Опыт проведения аудита врачей кабинетов пренатальной диагностики

Руководитель симуляционно- тренингового центра

ГБУЗ «ИОКБ»

Суховская Владислава Валерьевна

Почему это важно?

Иркутская область

Современные задачи врачей пренатальной диагностики

- в 11 – 14 недель – должны быть диагностированы все инвалидизирующие врожденные пороки развития
- в 18-20 недель - второй скрининг: диагностика всех пороков развития

Рекомендации международных сообществ врачей пренатальной диагностики

- Ежегодный аудит качества измерения толщины воротникового пространства и длины спинки носа для диагностики синдрома Дауна в сроке 11-14 недель (FMI сертификат)

- Время обучения врача пренатальной диагностики после первичной подготовки в США – 12 месяцев и непрерывное профессиональное развитие

Цель и задачи аудита

Снижение количества и степени тяжести пропущенных ВПР

Ежегодный аудит

Какова была стратегия нашего аудита?

Стратегия шагов

Первый шаг…

Найти «идеального» учителя

Пример идеального учителя в УЗИ

- опытный специалист ультразвуковой диагностики, **активно** проводящий клинические ультразвуковые исследования в тех областях, в которых он преподает

- Для более продвинутого обучения нужны **учителя с более высоким уровнем компетенции в области УЗИ или экспертизой в определенных областях специализации**

В дополнение к глубоким знаниям **в области УЗИ и клинической экспертизы, учителя также должны хорошо понимать методы и методики педагогики**

TRAINING IN DIAGNOSTIC ULTRASOUND: ESSENTIALS, PRINCIPLES AND STANDARDS, 1998, WHO

Второй шаг

Разработка программы и утверждение ее на портале www.edu.rosminzdrav.ru

Программа обучения: «интенсивчик»

- лекции (дистанционный курс)
- самоподготовка (направленное чтение в учебниках)
- Видеозаписи (архив ультразвуковых исследований) с проведением обсуждения
- Проведение реального УЗ исследования на случайно отобранной пациентке и контроль экспертом с заполнением чек-листа
- Интерактивный диагностический ультразвуковой симулятор с 2020 г.
- Рекомендации эксперта по дальнейшей образовательной траектории
- Ежегодный аудит знаний и навыков

SUMMARY IN DANISH 7

1. BACKGROUND 8

2. DEVELOPING ULTRASOUND SKILLS 10

2.1 MOTOR SKILLS DEVELOPMENT 10
2.2 VISUAL-COGNITIVE SKILLS 11
2.3 FROM THEORY TO PRACTICE – WHAT CHALLENGES DO LEARNERS FACE DURING THEIR ULTRASOUND TRAINING? 13
2.4 FACTORS ASSOCIATED WITH TRAINEES' CONFIDENCE IN PERFORMING ULTRASOUND EXAMINATIONS. 14

3. MASTERY LEARNING AND ASSESSMENT OF ULTRASOUND SKILLS 16

3.1 VALIDITY AND RELIABILITY OF PERFORMANCE ASSESSMENT 17
3.2 IMPROVING VALIDITY AND RELIABILITY OF TEST SCORES 18
3.3 GATHERING VALIDITY EVIDENCE FOR THE ASSESSMENT OF ULTRASOUND SKILLS IN OBSTETRICS AND GYNECOLOGY. 19

4. SIMULATION-BASED ULTRASOUND TRAINING 25

4.1 THEORETICAL FOUNDATIONS OF SBME 26
4.2 ASSESSMENT OF PERFORMANCES IN THE SIMULATED SETTING 28
4.3 TRANSFER OF LEARNING 31
4.4 IMPROVING LEARNING AND TRANSFER FOLLOWING SIMULATION-BASED ULTRASOUND TRAINING 32
4.5 THE EFFECTIVENESS OF DYAD TRAINING ON SKILLS TRANSFER AFTER SIMULATION-BASED ULTRASOUND TRAINING 34

5. THE IMPACT OF SIMULATION-BASED ULTRASOUND TRAINING ON CLINICAL PERFORMANCES AND QUALITY OF CARE 36

5.1 SUSTAINED EFFECTS OF SIMULATION-BASED ULTRASOUND TRAINING ON CLINICAL PERFORMANCES

Перечень оцениваемых навыков

Assessment and learning of ultrasound skills in Obstetrics & Gynecology . Tolsgaard MG, at all., 2015

«Прототипы»
чек- листов для оценки навыков

Эксперт наблюдает за проведением УЗИ у беременной женщины и оценивает по чек-листу

Оценивается

Качество:

- выведения срезов, заполнения УЗ протокола
- положение рук;
- интерпретация изображения;
- Поза аттестуемого;
- Использование дополнительного датчика при отсутствии «ясности»

Результаты проведенного аудита

- Профессиональный стаж – от 1 года до 35 лет
- Возраст- от 28 до 65 лет
- Наибольшие затруднения – при диагностике врожденных пороков сердца – у 62,5 % испытуемых
- Дополнительная подготовка рекомендована 34%
- Гипердиагностика – у 6%

Заключение

Результаты аудита практических навыков проведения пренатального УЗИ у врачей кабинетов пренатальной диагностики
хорошие практические навыки и теоретические знания
слабые практические знания и навыки

Выводы:

- Аудит врачей пренатальной диагностики показал **важность индивидуального подхода для оценки профессиональных компетенций**
- **Врач заинтересован** в дальнейшем профессиональном развитии при индивидуальном подходе к отработке навыков
- **Улучшается качество** дородовой диагностики врожденных пороков развития
- **Снижается младенческая смертность и инвалидность детей**
- **Меньше затрат системы здравоохранения** на лечение глубоко инвалидизируемых детей

И самый главный вывод…

- Врач аттестуемый и главный врач хочет так еще раз и рассказал другому…

Благодарю Вас за внимание

Irkutsk_stcenter@mail.ru

8 (3952) 55 44 36

vladislava280975@yandex.ru